



Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2022/ 2023
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ
Profil studiów <i>(ogólnoakademicki/praktyczny)</i>	Praktyczny
Poziom kształcenia <i>(I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)</i>	I stopnia
Forma studiów <i>(stacjonarne/niestacjonarne)</i>	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu <i>(obowiązkowy/fakultatywny)</i>	Fakultatywny
Forma weryfikacji efektów uczenia się <i>(egzamin/zaliczenie)</i>	Zaliczenie
Jednostka/jednostki prowadząca/e <i>(oraz adres/y jednostki/jednostek)</i>	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. med. Grażyna Bączek
Koordinator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. med. Grażyna Bączek
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	dr n. med. Grażyna Bączek
Prowadzący zajęcia	dr n. med. Grażyna Bączek

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	III rok, II semestr	Liczba punktów ECTS	1
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		10	1/2
Seminarium (S)		5	1/4
Ćwiczenia (C)		-	
e-learning (e-L)		-	
Zajęcia Praktyczne (ZP)		-	
Praktyka zawodowa (PZ)		-	
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		10	1/4

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Zapoznanie studenta z podstawami teoretycznymi pracy zespołowej w obszarze systemu ochrony zdrowia
C2	Przygotowanie studenta do pracy zespołowej w obszarze systemu ochrony zdrowia.

C3	Zaangażowanie studenta w proces tworzenia zespołów terapeutycznych.
----	---

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
--	-------------------

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

CW40	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;
CW41	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;
CW42	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;
CW43	proces podejmowania decyzji w zespole;
CW44	metody samooceny pracy zespołu;
CW45	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

CU49	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;
CU50	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;
CU51	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;
CU52	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;
CU53	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(nieobowiązkowe)*

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:	
W1	
Umiejętności – Absolwent potrafi:	
U1	
U2	
Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:	
KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład 1	<i>Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu</i>	CW40
Wykład 2	<i>Znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;</i>	CW41
Wykład 3	<i>Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;</i>	CW42
Wykład 4	<i>Proces podejmowania decyzji w zespole. Metody samooceny pracy zespołu;</i>	CW43, CW44
Wykład 5	<i>Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.</i>	CW45
Seminarium 1	<i>Analiza korzyści wynikających z pracy zespołowej;</i>	CU49
Seminarium 2	<i>Wybrane modele organizowania pracy własnej i zespołu</i>	CU50
Seminarium 3	<i>Sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu</i>	CU51
Seminarium 4	<i>Planowanie pracy zespołu i motywowanie członków zespołu do pracy</i>	CU52
Seminarium 5	<i>Identyfikacja czynników zakłócających pracę zespołu i sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.</i>	CU53

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Makara-Studzińska, Komunikacja w opiece medycznej, MEDICAL EDUCATION
2. Ksykiewicz-Dorota A, Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018

Uzupelniająca

1. Krawczyk-Bryłka B, Zarządzanie zasobami ludzkimi , Wydawnictwo Delfini, 2017
2. Rzepka B. Efektywna komunikacja w zespole. Edgar. Warszawa 2014

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
CW40-CW45	pisemny test wiedzy po każdym wykładzie (platforma e-learningowa)	zaliczenie po uzyskaniu 70% poprawnych odpowiedzi
CU49-CU53	realizacja grupowego projektu	terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektu, prezentacja projektu
KS4, KS5, KS7	obserwacja w działaniu, autoewaluacja	umiejętność określenia mocnych i słabych stron

9. INFORMACJE DODATKOWE

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.