



Pediatric and Pediatric Nursing

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2022/2023
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej
Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny)	Praktyczny
Poziom kształcenia (I stopnia/II stopnia/ jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne)	Stacjonarne
Typ modułu/przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się (egzamin/zaliczenie)	Egzamin
Jednostka/jednostki prowadząca/e (oraz adres/y jednostki/jednostek)	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-581 Warszawa Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii ul. Żwirki i Wigury 63A, 02-091 Warszawa

Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr n. med. Grażyna Bączek prof. dr hab. n. med. Michał Matysiak
Koordynator przedmiotu (tytuł, imię, nazwisko, kontakt)	dr n. o zdr. Anna Łozińska-Czerniak, anna.lozinska-czerniak@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus (imię, nazwisko oraz kontakt do osoby, której należy zgłaszać uwagi dotyczące sylabusu)	Anna Łozińska-Czerniak
Prowadzący zajęcia	Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii: dr n. med. Katarzyna Albrecht, dr n. med. Bartosz Chyżyński, dr n. med. Marek Karwacki, dr n. med. Edyta Niewiadomska, dr hab. n. med. Katarzyna Pawelec, dr n. med. Barbara Sikorska-Fic, dr n. med. Magdalena Wołowicz Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej: dr n. o zdr. Anna Łozińska-Czerniak, dr n. o zdr. Monika Salamończyk

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok, III i IV semestr	Liczba punktów ECTS	3
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim			
wykład (W)		20	0,4
Seminarium (S)		–	
Ćwiczenia (C)		8	0,2
e-learning (e-L)			
Zajęcia praktyczne (ZP)		40	1
Praktyka zawodowa (PZ)		40	1
Samodzielna praca studenta			
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń		30	0,4

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Różnicuje działania profilaktyczne I, II i III fazy w populacji wieku rozwojowego - okresu niemowlęcego
----	---

C2	Omówi zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu
C3	Opisuje metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka
C4	Opisuje metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego
C5	Rozpozna problemy zdrowotne dziecka w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
C6	Omówi zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
C7	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych
C8	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu
C9	Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad dzieckiem
C10	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonanie zadań zawodowych
C11	Przestrzega praw pacjenta
C12	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe
C13	Zachowuje tajemnicę zawodową
C14	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej
C15	Przejawia empatię w relacji z podopiecznym i jego rodziną oraz współpracownikami

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ *(dotyczy kierunków regulowanych ujętych w Rozporządzeniu Ministra NiSW z 26 lipca 2019; pozostałych kierunków nie dotyczy)*

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się <i>(zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)</i>	Efekty w zakresie
Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:	
DW42	Działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt
DW43	Metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego
DW44	Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu
DW45	Metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka
DW46	Zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

DU39	Rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych
------	--

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ (nieobowiązkowe)

Numer efektu uczenia się	Efekty w zakresie
--------------------------	-------------------

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	–
----	---

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	–
U2	–

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
K2	Przestrzegania praw pacjenta
K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	1. Charakterystyka rozwoju fizycznego i psychoruchowego	DW45

(ZDGP 1-3, Katedra i Klinika Onkologii, Hematologii Dziecięcej, Transplantologii Klinicznej i Pediatrii 4-10)	dziecka w okresie niemowlęcym	
	2. Żywnienie dzieci – edukacyjna rola położnej	DW44
	3. Profilaktyka zespołu nagłego zgonu niemowląt Profilaktyka zakażenia wirusem RS – rola położnej	DW42
	4. Metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego	DW43
	5. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach układu oddechowego	DW46, DU39
	6. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach układu krążenia	DW46, DU39
	7. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach układu moczowego	DW46, DU39
	8. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach alergicznych	DW46, DU39
	9. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w najczęściej występujących chorobach zakaźnych	DW46, DU39
	10. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne w chorobach metabolicznych w stanach niedoborowych	DW46, DU39
Ćwiczenia (ZDGP)	1. Pielęgnowanie dziecka z niewydolnością oddechową: fizjoterapia dróg oddechowych, techniki zabiegów inhalacyjnych, drenaże	DW46, DU39
	2. Kaniulacja żył obwodowych i centralnych u dzieci. Podawanie leków drogą dożylną przy użyciu pompy infuzyjnej	DW43, DW46, DU39
	3. Działania profilaktyczne w opiece nad niemowlęciem	DW42
	4. Edukacyjna rola położnej w postępowaniu pielęgnacyjnym w chorobach wieku rozwojowego	DW43, DW46, DU39
Zajęcia praktyczne	Sprawowanie opieki nad niemowlęciem przebywającym w oddziale pediatrycznym	DU39, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Praktyki zawodowe	Sprawowanie opieki nad dzieckiem przebywającym w oddziale pediatrycznym	DU39, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

7. LITERATURA

Obowiązkowa

1. Bernatowska E, Grzesiowski P. Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane od A do Z. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2021.
2. Pawlaczek B. Pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2015
3. Weker H, Barańska M. Żywnienie niemowląt i małych dzieci. IMiDz, Warszawa 2014
4. Zarzycka D, Emeryk A. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd Lek PZWL. Warszawa 2021

Uzupełniająca

1. Kawalec W, Grenda R, Kulus M. Pediatria t. 1-2. Wyd Lek PZWL. Warszawa 2018
2. Pietrzak J. ABC zabiegów w pediatrii. Med Prakt, Kraków 2010
3. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2007

4. Salamończyk M, Łozińska-Czerniak A, Dmoch-Gajzlerska E. Neonatologia. Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem. Wyd Lek PZWL, Warszawa 2014

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
DW42, DW43, DW44, DW45, DW46	Egzamin testowy – elektroniczny	Uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi
DU39	Zaliczenie umiejętności praktycznych	Prawidłowe wykonanie czynności
DU39, K 1-7	Obserwacja w działaniu, autoewaluacja	Prawidłowe wykonanie zadania

9. INFORMACJE DODATKOWE

–

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.