



## DYDAKTYKA MEDYCZNA

| 1. METRYCZKA                               |   |
|--|---|
| Rok akademicki                             | 2023/2024   |
| Wydział                                    | Nauk o Zdrowiu  |
| Kierunek studiów                           | Położnictwo   |
| Dyscyplina wiodąca                         | Nauki o Zdrowiu, Nauki Społeczne i Humanistyczne                      |
| Profil studiów                             | Praktyczny  |
| Poziom kształcenia                         | II stopień  |
| Forma studiów                              | niestacjonarne  |
| Typ modułu/przedmiotu                      | obowiązkowy   |
| Forma weryfikacji efektów uczenia się      | zaliczenie  |
| Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące | Zakład Dydaktyki Ginekologiczno – Położniczej, ul. Litewska 14/ 16    |
| Kierownik jednostki/kierownicy jednostek   | dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek                            |
| Koordinator przedmiotu                     | dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl |
| Osoba odpowiedzialna za sylabus)           | dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek, grazyna.baczek@wum.edu.pl |
| Prowadzący zajęcia                         | dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek                            |

| 2. INFORMACJE PODSTAWOWE                      |                  |                     |                         |
|---|------------------|---------------------|-------------------------|
| Rok i semestr studiów                         | I rok, I semestr | Liczba punktów ECTS | 6.00                    |
| FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ                       |                  | Liczba godzin       | Kalkulacja punktów ECTS |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim |                  |                     |                         |

|                                   |    |   |
|-----------------------------------|----|---|
| wykład (W)                        | 15 | 1 |
| seminarium (S)                    | 25 | 3 |
| ćwiczenia (C)                     |    |   |
| e-learning (e-L)                  |    |   |
| zajęcia praktyczne (ZP)           |    |   |
| praktyka zawodowa (PZ)            |    |   |
| <b>Samodzielna praca studenta</b> |    |   |
| Przygotowanie do zajęć i zaliczeń | 30 | 2 |

### 3. CELE KSZTAŁCENIA

|    |   |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie studenta z podstawowymi założeniami dydaktyki medycznej, organizacją procesu kształcenia zawodowego. |
| C2 | Przygotowanie studenta do pracy dydaktycznej  |
| C3 | Włączenie studenta do czynnego i twórczego uczestnictwa w procesie kształcenia studentów                        |

### 4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

| Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się | Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019) |
|--|--|
|--|--|

#### Wiedzy – Absolwent\* zna i rozumie:

|      |   |
|------|---|
| AW24 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;   |
| AW25 | zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;  |
| AW26 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym; |

#### Umiejętności – Absolwent\* potrafi:

|      |  |
|------|--|
| AU17 | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym; |
| AU18 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;  |
| AU19 | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;                               |

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

## 5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

|   |   |
|---|---|
| <b>Numer efektu uczenia się</b>                           | <i>(pole nieobowiązkowe)</i><br><b>Efekty w zakresie</b>  |
| <b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>                  |   |
| W1  |   |
| W2  |   |
| <b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>                  |   |
| U1  |   |
| U2  |   |
| <b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b> |   |
| KS1   | krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;   |
| KS2   | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; |
| KS3   | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu położnej i solidarność zawodową;   |

## 6. ZAJĘCIA

| Forma zajęć  | Treści programowe  | Efekty uczenia się |
|--------------|--|--------------------|
| Wykład 1     | Struktura przedmiotu – program. Podstawowe pojęcia w dydaktyce. Rola wartości w teorii i praktyce kształcenia.   | AW24               |
|              | Cele kształcenia. Proces kształcenia. Treści kształcenia.  | AW25               |
| Wykład 2     | Kształcenie wielostronne – drogi kształcenia. Metody kształcenia teoretycznego. Istota nauczania problemowego. Metody nauczania opartego na działaniu praktycznym.   | AW26               |
| Wykład 3     | Dydaktyczne aspekty kontroli i oceny. Dobór metod kontroli i oceny do celów kształcenia. Egzamin OSCE<br>Rola położnej w kształceniu praktycznym – mentoring. Zasady organizacji pracy i współpracy. Relacje szpital – uniwersytet. Dydaktyka medyczna a edukacja zdrowotna. | AW25               |
| Seminarium 1 | Zastosowanie dydaktyki w pracy położnej. System kształcenia położnych dawniej i dziś - analiza porównawcza. Zasady kształcenia – próba zastosowania.   | AU17<br>AU18       |

|              |  |   |
|--------------|--|---|
| Seminarium 2 | Formy organizacyjne kształcenia. Środki dydaktyczne i ich zastosowanie.  | AU18                                      |
|              | Klasyfikacja celów kształcenia ogólnego i zawodowego. Taksonomia celów kształcenia. Formułowanie celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych.  | AU19                                      |
| Seminarium 3 | Struktura planu metodycznego. Konstruowanie planów metodycznych do poszczególnych typów zajęć teoretycznych i praktycznych. Dobór metod kształcenia do założonych celów.   | AU18                                      |
|              | Projektowanie narzędzi kontroli i oceny - budowa testu. Test OSCE – konstruowanie zadań praktycznych   | AU19                                      |
| Seminarium 4 | Ewaluacja procesu kształcenia. Hospitacja. Analiza arkusza hospitacyjnego i ewaluacyjnego . Hospitowanie zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem arkusza hospitacyjnego. Analiza pohospitacyjna. Projektowanie zajęć teoretycznych - przygotowanie planu metodycznego do zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących | AU17<br>AU18<br>AU19<br>KS1<br>KS2<br>KS3 |
| Seminarium 5 | Przeprowadzenie zajęć zgodnie z przygotowanym planem metodycznym . Autoewaluacja i ewaluacja umiejętności dydaktycznych nabytych w toku kształcenia  | AU17<br>AU19<br>KS1<br>KS2<br>KS3         |

## 7. LITERATURA

### Obowiązkowa

1. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Impuls,
2. Ciechaniewicz W.: Pedagogika. PZWL
3. Kruszewski K.: Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. PWN,

### Uzupełniająca

1. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. Żak,
2. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. Warszawa

## 8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Sposoby weryfikacji efektu uczenia się       | Kryterium zaliczenia  |
|--|--|---|
| AW24, AW25, AW26                         | interaktywny test wiedzy po każdym wykładzie | kryteria poniżej  |
| AU17, AU18, AU19                         | realizacja grupowego projektu dydaktycznego  | terminowe i poprawne wykonanie poszczególnych etapów projektu, prezentacja projektu |
| KS1, KS2, KS3                            | obserwacja w działaniu, autoewaluacja        | umiejętność określenia mocnych i słabych stron                                      |

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU.:

| KRYTERIA/ OCENA                    | 5                  | 4                   | 3                     | 2        |
|------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|----------|
| ROZWIĄZANIE TESTU<br>TEORETYCZNEGO | 90 - 100%          | 76 - 89 %           | 60 – 75 %             | < 60%    |
| PRZYGOTOWANIE<br>PROJEKTÓW         | 100%<br>w terminie | 100%<br>po terminie | > 60 %<br>po terminie | =/ < 60% |

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

**UWAGA**

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich