



Wielokulturowość w opiece nad kobietą

1. METRYCZKA

Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Położnictwo
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu
Profil studiów	praktyczny
Poziom kształcenia	II stopnia
Forma studiów	niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej ul. Litewska 14/16, 00-575 Warszawa
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Bączek
Koordynator przedmiotu	dr n. med. i n. o zdr. Sylwia Rychlewicz sek_nzg@wum.edu.pl
Osoba odpowiedzialna za sylabus	dr n. med. i n. o zdr. Sylwia Rychlewicz sek_nzg@wum.edu.pl
Prowadzący zajęcia	dr n. med. i n. o zdr. Sylwia Rychlewicz, dr hab. n. med. i n. o zdr. Ewa Rzońca

2. INFORMACJE PODSTAWOWE

Rok i semestr studiów	II rok; semestr 1		Liczba punktów ECTS	2.00
FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ		Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim				

wykład (W)	15	0.5
seminarium (S)	10	1
ćwiczenia (C)		
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
Samodzielna praca studenta		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0.5

3. CELE KSZTAŁCENIA

C1	Zapoznanie studentów z założeniami opieki nad kobietą i jej rodziną w każdym okresie życia i stanie zdrowia w sytuacji odmienności kulturowej, jak i rozwój kompetencji kulturowych.
C2	Kształtowanie u studentów postawy respektującej odmienną kulturę oraz odpowiedzialności za rozwój własnej profesji, jak i przygotowanie do pracy w wielokulturowych zespołach.

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie (zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019)
--	--

Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:

A.W27.	teorie i modele opieki w odniesieniu do wielokulturowości podopiecznych w opiece położniczo-neonatologicznej i ginekologicznej;
A.W28.	religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych oraz komunikację międzykulturową w aspekcie zdrowia prokreacyjnego, macierzyństwa i ojcostwa;
A.W29.	uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną.

Umiejętności – Absolwent* potrafi:

A.U20.	stosować różne metody komunikacji z kobietą i jej rodziną, uwzględniając różnice kulturowe, konsekwencje uchodźstwa, imigracji i repatriacji;
A.U21.	analizować religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym i opieki neonatologicznej;
A.U22.	stosować uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin;
A.U23.	analizować relację położna-pacjentka i wskazywać na bariery w komunikacji międzykulturowej;

A.U24.	identyfikować problemy pacjentek oraz ich rodzin (niepowodzenia prokreacyjne, transplantologia, transfuzja, żywienie) wynikające z uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;
--------	---

*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studencie

5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Numer efektu uczenia się	(pole nieobowiązkowe) Efekty w zakresie
--------------------------	--

Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:

W1	
----	--

Umiejętności – Absolwent potrafi:

U1	
----	--

Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:

K.S1.	krytycznej oceny działań własnych i współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K.S6.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowanie świadczeń zdrowotnych

6. ZAJĘCIA

Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	- Wybrane modele/koncepcje teoretyczne pielęgniarstwa odnoszące się do opieki położniczo-ginekologicznej - Zróżnicowanie społeczeństwa w Polsce - Komunikowanie międzykulturowe - Religijne, kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych – wybrane zagadnienia - Uwarunkowania społeczno-kulturowe i religijne w odniesieniu do opieki nad kobietą i jej rodziną – wybrane zagadnienia	A.W27.-A.W29.
Seminarium	- Wyzwania w relacji położna-pacjentka w kontekście religijno-kulturowych uwarunkowań - Religijno-kulturowe aspekty opieki dostosowane do potrzeb kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia oraz ich rodzin - Religijno-kulturowe aspekty opieki nad kobietą i jej rodziną w okresie okołoporodowym oraz opieki neonatologicznej	A.U20.-A.U24., A.W27.-A.W29., K.S1., K.S6.

7. LITERATURA

Obowiązkowa

- Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K. (red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 (2022).
- Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J. Pielęgniarstwo transkulturowe. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Warszawa 2009 (2022).

Uzupełniająca

- Piegat-Kaczmarczyk M, Baranowska B.: Aspekty zdrowia reprodukcyjnego w różnych kontekstach kulturowych. Fundacja „Kultury Świata”, Warszawa 2014.
- Kosowicz A, Piegat-Kaczmarczyk M.: Kobiety świata – wielokulturowość w opiece okołoporodowej. Jestem mamą w Polsce, Polskie Forum Migracyjne, Fundacja Rodzić po Ludzku, Izabelin 2015.

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia
A.W27.- A.W29.	Test	Uzyskanie z testu 60 i więcej procent
A.U20.- A.U24.	Realizacja zleconego zadania	Przygotowanie projektu według kryteriów przedstawionych podczas zajęć
K.S1., K.S6.	Obserwacja	Czynny udział w zajęciach, w dyskusjach

9. INFORMACJE DODATKOWE

Zakład Dydaktyki Ginekologiczno-Położniczej: <http://zdg.wum.edu.pl/>

Warunkiem otrzymania zaliczenia przedmiotu Położnictwo w perspektywie międzynarodowej jest obecność na zajęciach, czynny w nich udział, realizacja zleconego zadania oraz pozytywny wynik z testu (uzyskanie z testu 60 i więcej procent warunkuje uzyskanie zaliczenia). Uzyskanie zaliczenia z pierwszej lub drugiej poprawki warunkuje zdobycie 60 i więcej procent z testu.

Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.

UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich